L'EDUCATION DU PATIENT DIABETIQUE EN 2016

02/12/2016 - Berne - JFSPH

Cécile ZiMMERMANN – CHRU Besançon

L'éducation thérapeutique en diabétologie en 2016 ?

Les politiques de santé

Les nouvelles organisations de soin

L'histoire de l'ETP

La Recherche

Les besoins et attentes des patients

Les nouvelles technologies

3 périodes dans l'histoire de l'ETP

- **1921 -1970** : l'instruction
- **1970 - 2000** : comment éduquer ?
- **2000 - 2016** : comment organiser et structurer l'éducation thérapeutique ?

1969

- Premier lecteur transportable

1961

- Seringue à insuline à usage unique

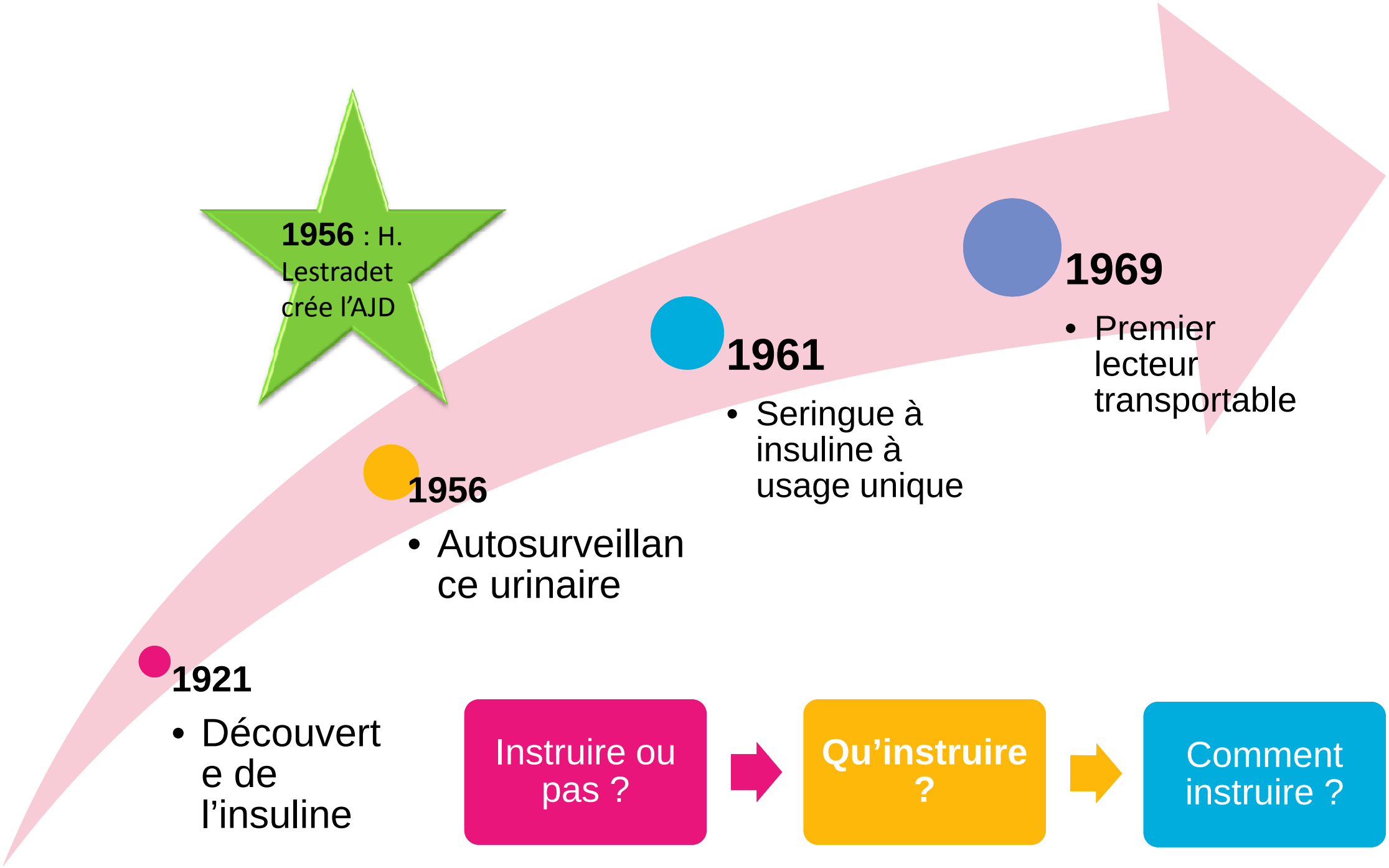
1956

- Autosurveillance urinaire

1921

- Découverte de l'insuline

Instruire ou pas ? → Qu'instruire ? → Comment instruire ?


1956 : H. Lestradet crée l'AJD
1921
• Découverte de l'insuline
1956
• Autosurveillance urinaire
1961
• Seringue à insuline à usage unique
1969
• Premier lecteur transportable
Instruire ou pas ?
Qu'instruire ?
Comment instruire ?

JP Assal
Unité de traitement et d'enseignement du diabète

1972 : étude princeps de L. Miller

1985
- Stylo à insuline

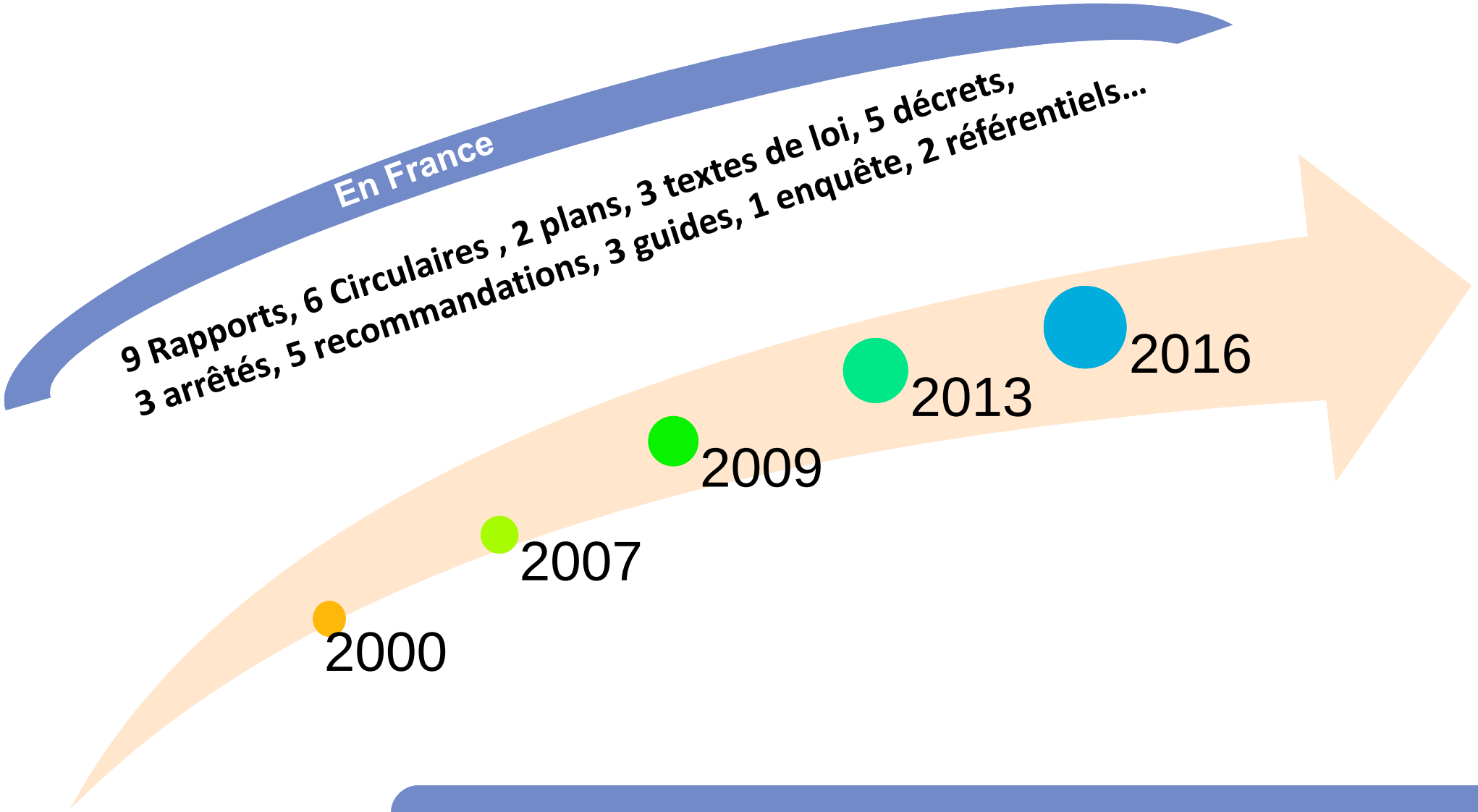
1989
- Déclaration de St Vincent

1996
- 1ers Analogues de l'insuline

1998 : définition de l'OMS

2000
- Remboursement de la pompe à insuline en France

Comment éduquer ?



Comment organiser et structurer l'éducation thérapeutique ?

2000 - 2016 : en France, les autorités de santé s'emparent de l'ETP…

2002 loi « droit des malades »

2007 plan «améliorer la qualité de vie des malades chroniques»

Reco HAS

2008 rapport Saout "pour une politique nationale d'ETP"

2009 loi HPST, rapport HCSP

2013 décret de compétences

2014 Académie nationale de médecine

2015 rapport du HCSP

L'éducation thérapeutique en diabétologie en 2016 ?

Les politiques de santé

Les nouvelles organisations de soin

L'histoire de l'ETP

Les besoins et attentes des patients

Les nouvelles technologies

La Recherche

Evolution des organisations de soins en France

- Séjours hospitaliers de plus en plus courts
  - « Virage » ambulatoire
- Suppression de nombreux réseaux diabète
- Déserts médicaux

- Maisons de santé pluri-professionnelles
- Protocoles de coopération
- Télémédecine

L'éducation thérapeutique en diabétologie en 2016 ?

Les politiques de santé

Les nouvelles organisations de soin

L'histoire de l'ETP

Les besoins et attentes des patients

Les nouvelles technologies

La Recherche

La recherche avance…

Anthropologie des soins

Recherche qualitative

La restriction cognitive et ses méfaits

Empowerment

- Recherche en diabétologie
- Recherche en éducation thérapeutique
- Recherche sur la relation soignant-soigné
- Recherche en sciences humaines
- Recherche en neurosciences
- …

Modèles de relation de soins

Les comportements

Insulinothérapie fonctionnelle

Patient expert, patient ressource

Neurones miroirs et empathie

L'éducation thérapeutique en diabétologie en 2016 ?

Les politiques de santé

Les nouvelles organisations de soin

L'histoire de l'ETP

Les besoins et attentes des patients

Les nouvelles technologies

La Recherche

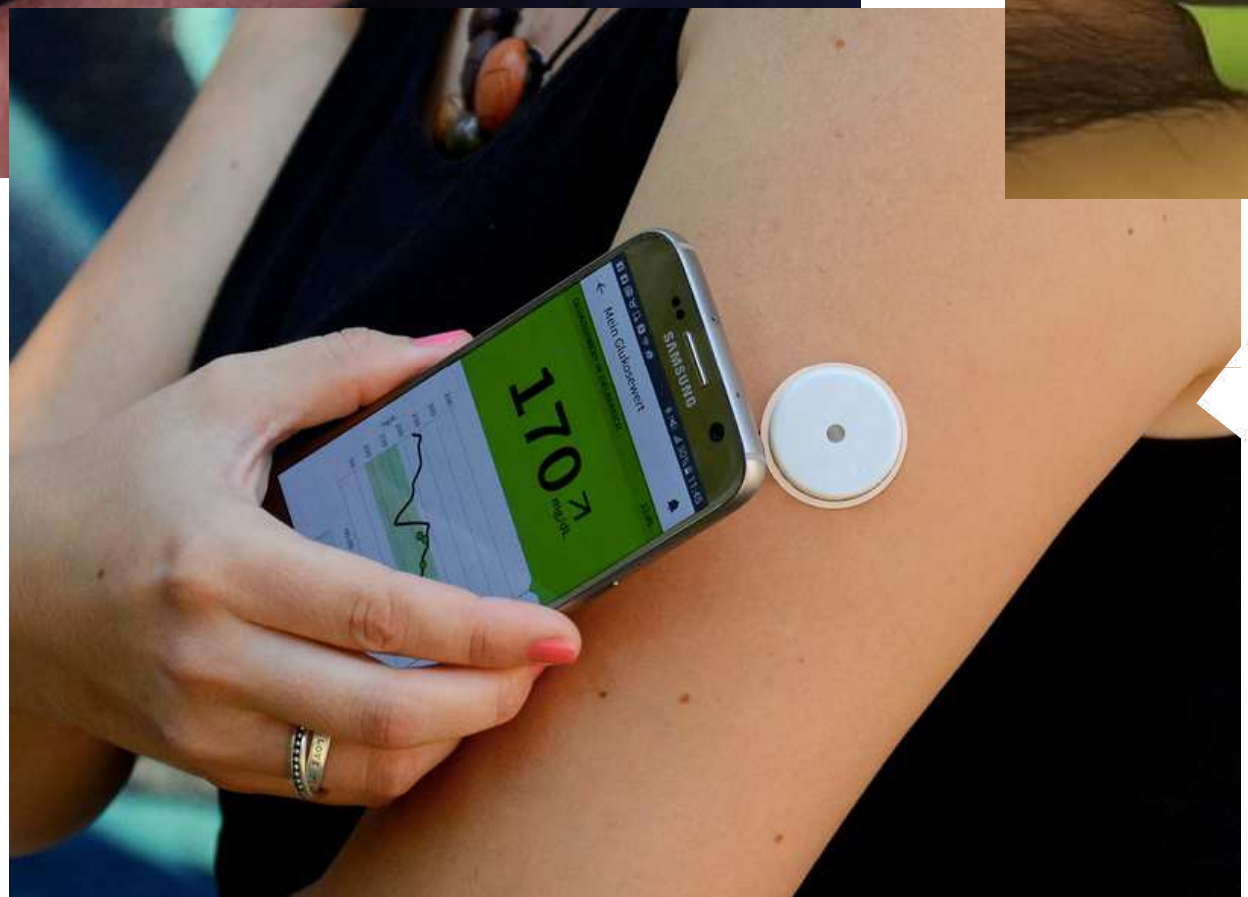
Les nouvelles technologies > très présentes en diabétologie

- Pour se surveiller
- Pour se traiter
- Pour être « coaché »
- Pour se former
- Pour trouver ou diffuser de l'information
- Pour témoigner, échanger, partager des expériences
- Pour communiquer avec les soignants
- …

Des objets connectés

102
FreeStyle Libre

DEXCOM
8:46
155
mg/dL
3HR
260
40


170
mg/dL
Mein Glukosewert
SAMSUNG

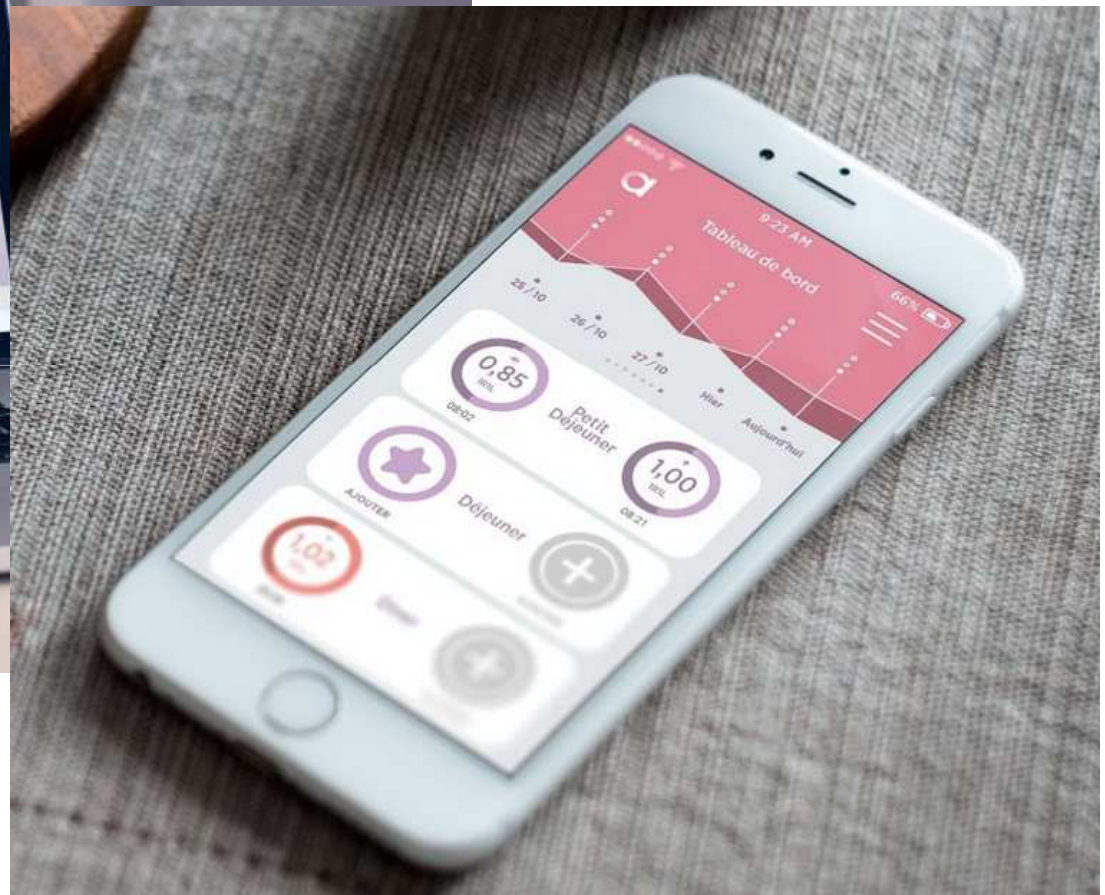
DEXCOM G5

des objets connectés

Traitement connecté

Heart Rate
330
Current Heart
055
Food Bonuses
Attempts
Normal
Equipment Pump Activity

Des applications



Aucune SIM 16:12 100 %

Saisir un repas, une collation

Rechercher un aliment, une boisson..

- Repères rapides glucides
- Entrées 1
- Plats préparés 1
- Accompagnement 1
- Restauration exotique
- Restauration rapide
- Fastfood
- Desserts lactés industriels

Voir mon repas (3)

Aucune SIM 16:13 100 %

Mon Compteur

Matin | Midi | Soir

Mon ratio : 0.9 /10g

Grammes de glucides du repas

Préciser la valeur totale de glucides du repas (en g) afin d'obtenir votre repère calcul.

0 0 9

Mon bilan repas

.4 0.6 0.8 1 1.

En forme chez soi

Cette application présente le programme d'exercices «En forme chez soi» de Diabète Québec. Destinées aux adultes diabétiques de type 2 ou pré-diabétiques, elle permet de commencer une remise en forme dans le confort de votre foyer.

Une kinésiologue, soit la spécialiste de l'exercice physique, démontre et explique les exercices simples à exécuter avec des accessoires disponibles à la maison.

Ces exercices ont comme but d'aider au contrôle du diabète. L'application vous permet d'ailleurs de sauvegarder vos mesures de glycémies avant et après chaque séance afin de constater l'impact de l'activité physique sur votre diabète.

Bon entraînement!

Apple Store

J'ai un diabète...
J'ai besoin que l'on s'occupe de moi !
GLUCOLOR

Des serious game

Sur le Web…

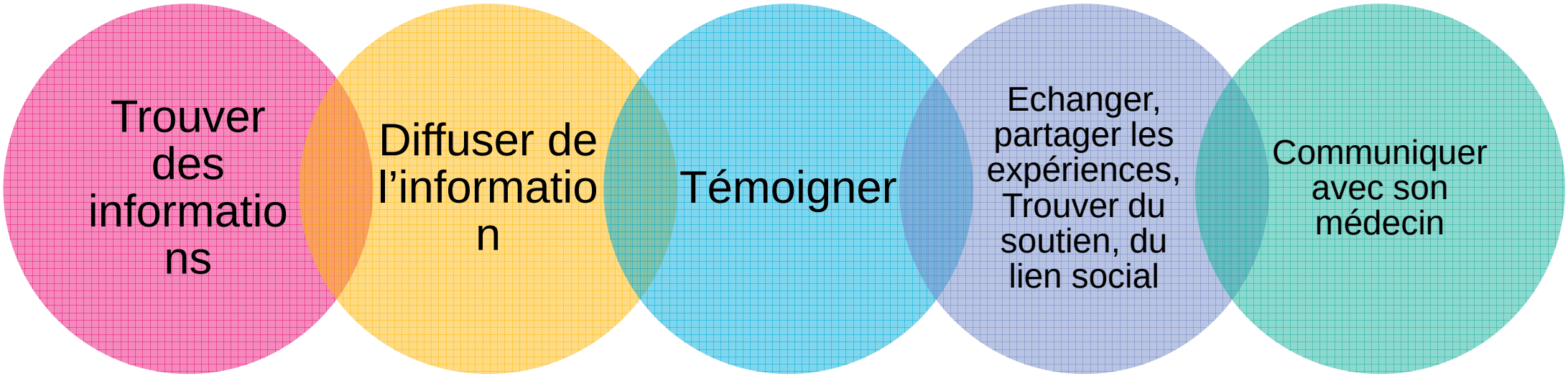
Blogs

Réseaux sociaux

Mails

WebTV

You tube



MOOC

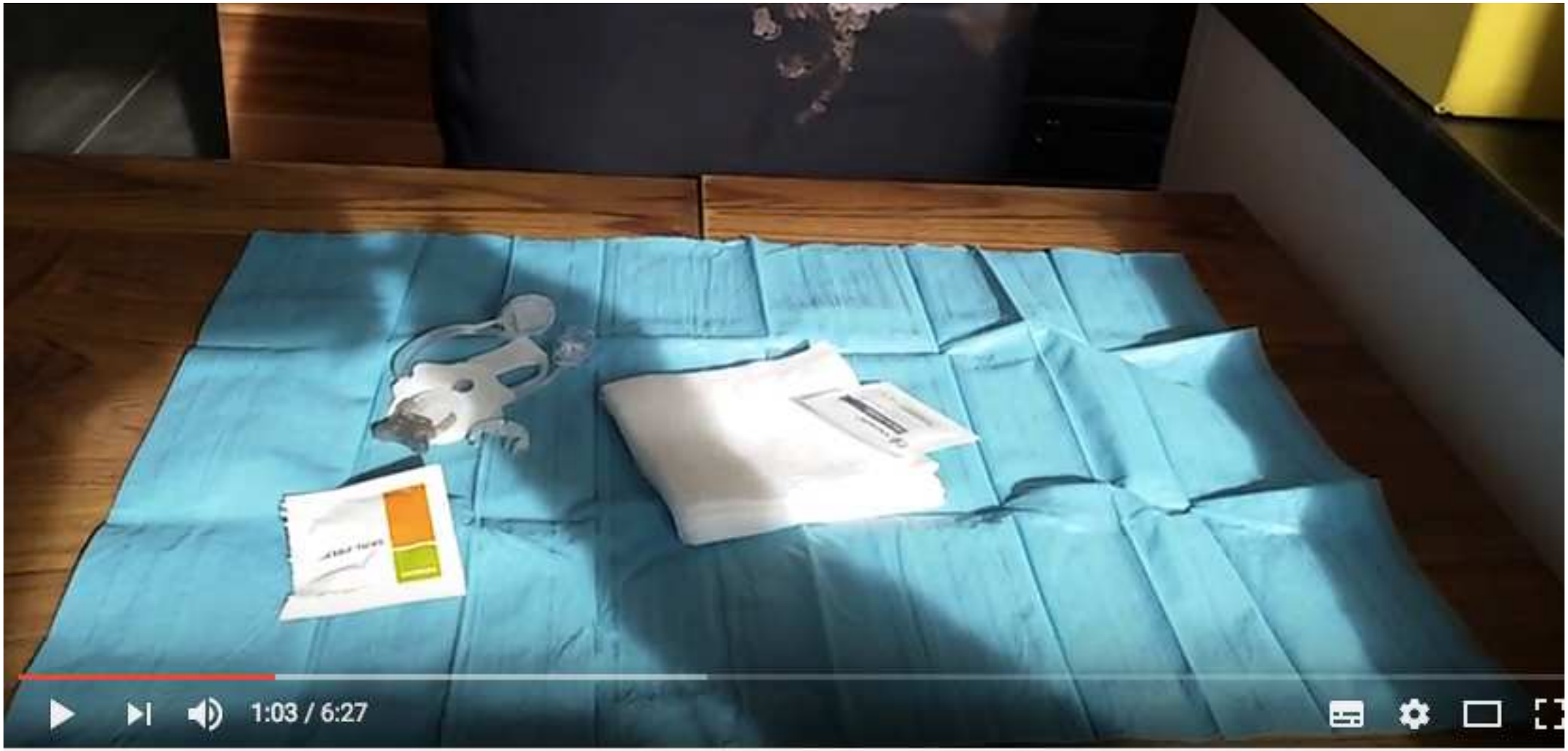
Sites internets

Tutos

Vlogs

Forums

Communautés de patients



Changement de cathéter Silhouette pour minimed 640g Tuto diabète de type 1

Administering Trulicity

VLOG #4

APPLICATION ANDROID LIBRE LINK

carenity
À PROPOS
TÉMOIGNAGES
REJOINDRE
Se connecter
ENSEMBLE PLUS FORT FACE À LA MALADIE
J'échange, je m'informe et je contribue aux avancées médicales
Exemple : cancer, diabète ou arthrose
RECHERCHER
Voir toutes les fiches maladies

Vivre Avec Un Diabete.com

Cécile Accueil 13

Vivre Avec Un Diabete.com

@vivreavecundiabete

- Accueil
- À propos
- Photos
- Mentions J'aime
- YouTube
- Twitter
- Vidéos
- Publications

Créer une Page

J'aime | Contacter | Partager | Plus

Afficher 4 autres commentaires

Vivre Avec Un Diabete.com a partagé la publication de Diab' Aide.

14 octobre ·

Découvrez l'essai vidéo de la pompe Omnipod par Diab' Aide !
Usages, avantages, inconvénients.

#diabete #diabetes #omnipod #mylife mylife Diabetescare

Diab' Aide

14 octobre ·

J'aime la Page

NOUVELLE VIDEO EN LIGNE > DIAB'TEST de l'Omnipod de MyLife
https://youtu.be/pJFEEdYlUCs

www.youtube.com

YOUTUBE.COM

Le 26 septembre 2016 à 14:16, <t a écrit :

Bonjour Madame Zimmermann

en préalable à notre rendez-vous, j'aurais une question au sujet de mon orientation professionnelle.
J'ai la ferme intention de suivre une formation chauffeur taxi, qui se déroulerait courant avril ou mai 2016.
J'attends les dates exactes.
Les inscriptions se font courant novembre ou décembre de l'année précédente.
Pouvez-vous m'indiquer si mon diabète est une contre-indication à cette activité professionnelle.
Mon médecin généraliste, à qui j'ai posé la question il y a quelques temps, n'était pas sur de la réponse...

En espérant une réponse favorable de votre part.

Cordialement

Thierry B

L'éducation thérapeutique en diabétologie en 2016 ?

Les politiques de santé

Les nouvelles organisations de soin

L'histoire de l'ETP

Les besoins et attentes des patients

Les nouvelles technologies

La Recherche

Evolution des besoins et attentes des patients

- *« On ne veut plus d'interlocuteur qui décide de tout, tout seul, qui donne l'impression de vous juger chaque fois que vos analyses ne sont pas bonnes, qui vous infantilise et vous assène des règles de bonne conduite du parfait petit diabétique. »*

Evolution des besoins et attentes des patients

- Ils demandent à être considérées comme des personnes et non comme des maladies
- Ils veulent être invités au dialogue, être écoutés et entendus
- Se sentir en confiance.
- Ils ont des préoccupations concrètes, voudraient en parler, trouver des réponses adaptées à leur situation
- Ils recherchent des informations auprès de sources variées
- Ils veulent être associés aux décisions qui les

Evolution des besoins et attentes des patients

- Ne veulent pas se sentir jugés ou moralisés par rapport aux transgressions ou écarts par rapport aux soins ou préconisations
- Etre soignés tout en ressentant l'implication du professionnel, l'intérêt qu'il porte à la personne en face de lui
- Être entendus dans leur désir d'autonomie et d'auto-gestion : retrouver leur propre « norme » de vie
- Ils deviennent petit à petit experts et veulent que cette expertise soit entendue, reconnue et prise en compte

Où en est l'éducation thérapeutique en diabétologie en 2016 ?

Les politiques de santé

Les nouvelles organisations de soin

L'histoire de l'ETP

La Recherche

Les besoins et attentes des patients

Les nouvelles technologies

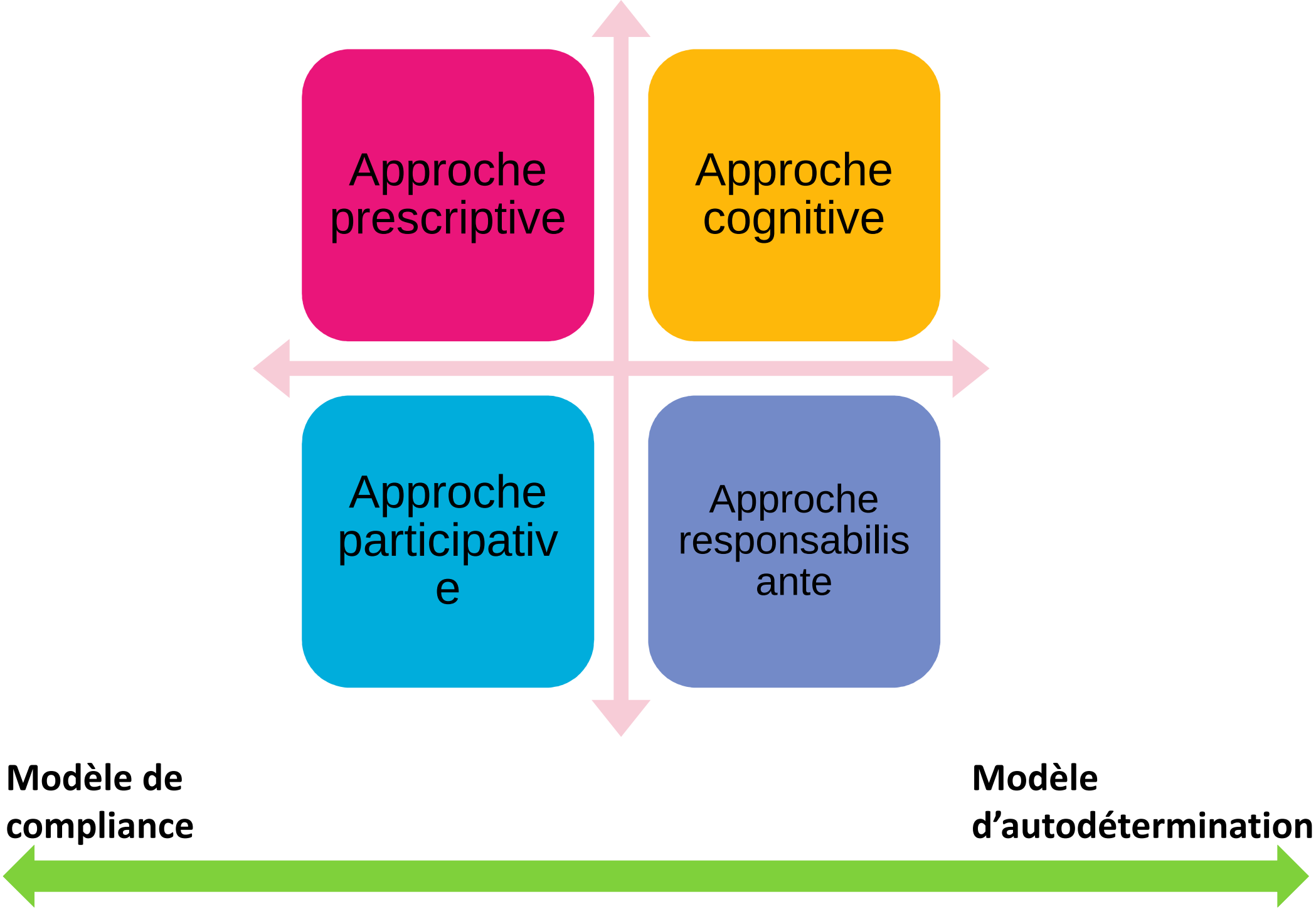
Modèle de compliance

Modèle d’autodétermination

Modèles d'ETP

- Le « modèle d'observance»
  - favoriser l'autonomie du patient dans un type d'activité limité, défini par les soignants : autonomie dans la compliance à un traitement et/ou à un mode de vie prescrit
  - Se conformer à, adhérer
  - ⇔ notion d'obéïssance, de soumission au professionnel de santé

- Le «modèle d'auto-détermination»
  - Favoriser l'empowerment du patient, c'est-à-dire son autonomie à tous les niveaux
  - Lui permettre d'agir par lui-même, de faire ses propres choix
  - ⇔ Notion d'émancipation

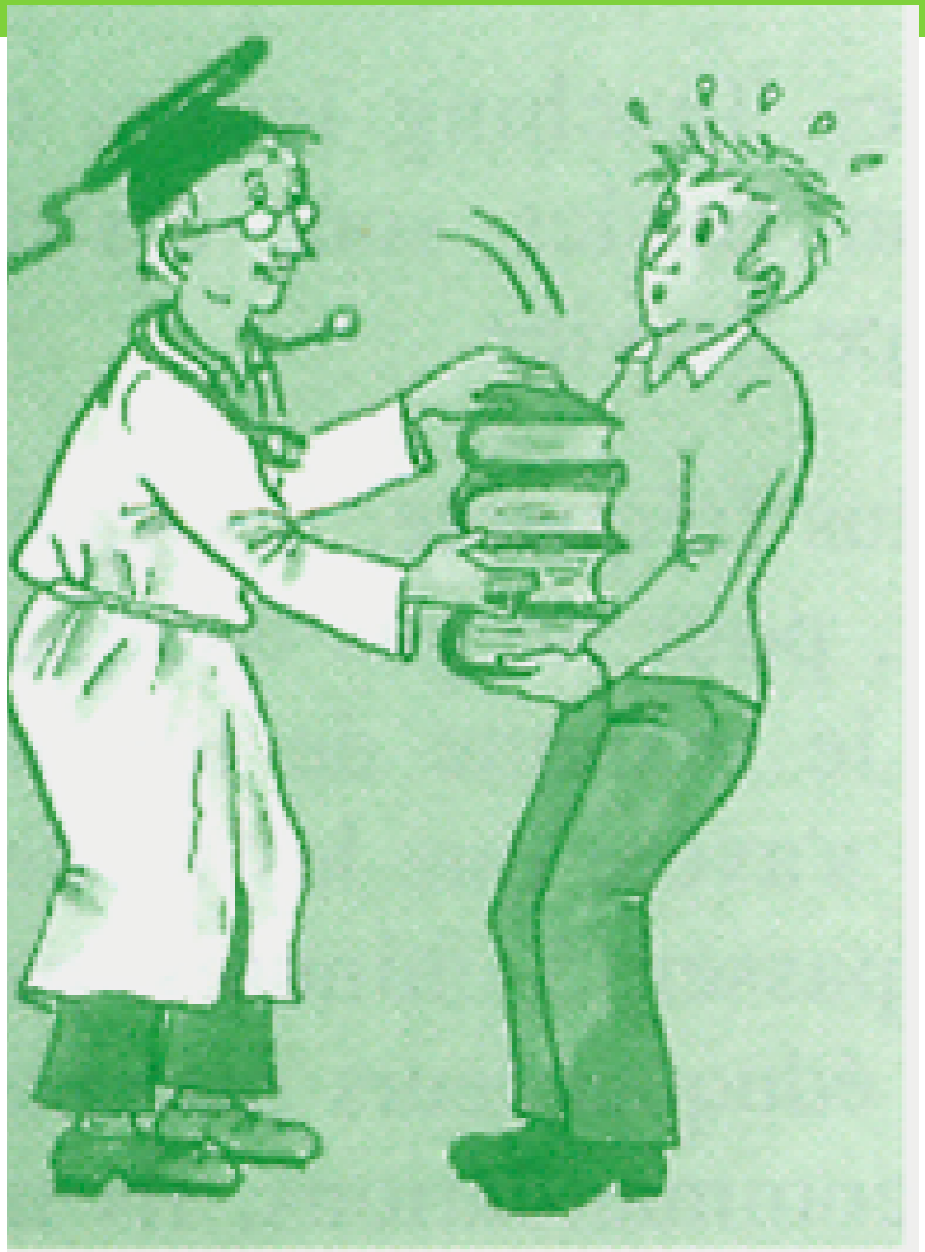

Approche prescriptive
Approche cognitive
Approche participative
Approche responsabilisante
Modèle de compliance
Modèle d'autodétermination

Approche prescriptive

- Mettre en garde les patients contre les risques qu’ils prennent en adoptant tel ou tel comportement nuisible à leur santé.
- Leur dire ce qu’ils doivent faire pour se soigner et protéger leur santé.

Approche cognitive

- Transmettre aux patients des connaissances sur leur maladie, leur traitement, la diététique, l’activité physique…



Approche responsabilisante

- Faire prendre conscience aux patients de leurs responsabilités dans le domaine de la santé.
- Apprendre aux patients à gérer les risques qu’ils prennent.

Approche participative

- Aider les patients à exprimer leurs symptômes, leurs inquiétudes, leurs attentes et leurs projets.
- Les accompagner dans leur recherche d’informations, dans leur acquisition de compétences et dans les choix relatifs à leur santé.
- Construire avec eux des réponses personnalisées, adaptées à leurs besoins de santé et à leurs attentes.

Sur le terrain, où en est l'éducation thérapeutique en diabétologie en 2016 ?

Les politiques de santé

Les nouvelles organisations de soin

L'histoire de l'ETP

La Recherche

Les besoins et attentes des patients

Les nouvelles technologies

ETP en diabétologie 2000 ≈ 2016 ??

- Diagnostic éducatif
- Programme de séances collectives à la semaine ou programmées sur plusieurs mois
  - Qu’est ce que le diabète ? (médecin)
  - Le traitement du diabète (pharmacien)
  - Alimentation et diabète (diététicienne)
  - Activité physique et diabète (kiné, prof APA)
  - Comment surveiller ses glycémies ? (infirmière)
  - Les hypoglycémies (infirmière)
  - La prévention des plaies de pied (podologue ou aide-soignante)
  - Les complications du diabète (médecin)
- Evaluation

Les questions que je me pose…

- Tous les patients diabétiques bénéficient-ils d’éducation thérapeutique ?

Les questions que je me pose…

- Les difficultés rencontrées par les patients diabétiques dans leur prise en soin sont-elles uniquement liées à un manque de connaissances ?

- Si le patient diabétique n’est pas observant, est-ce parce qu’il n’a pas appris ou pas compris ce qu’on lui demandait de faire ?

Les questions que je me pose…

- N’y a-t-il pas un décalage entre les programmes d’ETP pensés par les soignants actuellement et les besoins des patients diabétiques ?

Les questions que je me pose…

- Y-a-t-il un travail en interdisciplinarité au sein des équipes ?
- Quels liens entre l'ETP réalisée le plus souvent à l'hôpital et le suivi réalisé par le médecin généraliste ?

Les questions que je me pose ?

- Les nouvelles technologies font irruption dans les soins. Qu’en font les professionnels de santé ?
- Sont-elles utilisées dans un modèle de compliance ou d’auto-détermination ?

Les questions que je me pose…

- L’éducation thérapeutique est-elle considérée comme une activité supplémentaire ou est-elle intégrée aux soins ?

Les questions que je me pose…

- La formation initiale des soignants et plus particulièrement des médecins les préparent-elles au suivi des malades chroniques ?

« En tant que médecins, nous sommes formés à savoir pour autrui. Vouloir en sortir questionne profondément l'identité même du médecin. Cela peut être très déstabilisant et donc provoquer de grandes résistances : Je ne suis plus « celui qui sait pour l'autre », je suis « celui qui doit découvrir avec l'autre ce qui est le mieux pour lui ».

Brigitte Sandrin

Conclusion

Encore de belles perspectives pour l'Education en diabétologie !

- Inventer l’éducation thérapeutique de demain
  - S’adapter aux changements
  - Sortir de notre zone de confort
  - Peut-être sortir du cadre ?

- Inventer l’éducation de demain…en ne perdant pas de vue la finalité