



Hôpitaux Universitaires de Genève

Pauline LE PAPE
Pharmacien

e-Learning en
pharmacie hospitalière
pour les pays en
développement :
évaluation d'une leçon sur
les médicaments
cytotoxiques

JFSPH
24 Avril 2015

HUG  
Hôpitaux Universitaires de Genève

 **UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**
FACULTÉ DES SCIENCES
Section des sciences
pharmaceutiques



Plateforme d'enseignement de pharmacie hospitalière

www.Pharm-Ed.net



Plateforme éducative et collaborative pour une gestion efficace, sûre et rationnelle des médicaments dans les hôpitaux

Accueil

Programmes d'enseignement

Ressources

Forum

Liens

A propos



Difficultés d'accès à des formations spécialisées en pharmacie hospitalière

Dans les hôpitaux, du personnel pharmaceutique qualifié et des connaissances spécifiques sont indispensables pour assurer une gestion efficace, sûre et rationnelle des médicaments. Or, dans de nombreux pays à ressources limitées, d'importantes difficultés existent tant dans l'accès à des formations spécialisées dans le domaine de la pharmacie hospitalière que dans l'organisation des services pharmaceutiques hospitaliers.



Leçon sur les médicaments cytotoxiques



OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

À la fin de cette leçon vous serez capable de

- Décrire les différents incidents pouvant survenir lors de la manipulation des médicaments cytotoxiques
- Réagir correctement suite à un incident d'exposition à un médicament cytotoxique
- Constituer et utiliser un spill kit
- Rédiger une déclaration d'incident suite à une exposition accidentelle

Contamination accidentelle

1 Lors d'une préparation, une goutte de liquide tombe sur mon gant, comment dois-je réagir?

*Cliquez sur la réponse juste
Le passage à la question suivante ne se fait qu'après avoir trouvé la bonne réponse.*

Je dois mettre une deuxième paire de gants par-dessus pour ne pas contaminer la prochaine préparation

Cela dépend du type de gants avec lequel je travaille : je n'ai pas besoin de les changer s'ils sont poudrés

Je dois immédiatement changer mes gants et les jeter, en prenant soin de ne pas contaminer mon plan de travail

Je vérifie que le gant n'est pas percé; dans ce cas, je peux attendre avant de changer les gants

Après l'incident

- Remplir une fiche incident
- Développer une affiche sur la
- Organiser des formations

Outil : la fiche de déclaration d'incident

Remplir une déclaration incident et chercher des solutions préventives sont indispensables pour permettre une meilleure sécurité des pratiques.

Le suivi des incidents permet d'améliorer la sécurité des pratiques. En repérant les incidents d'exposition qui se sont déjà produits durant le processus, on peut analyser leur gravité leur fréquence, leurs causes.

Pharm-Ed

Type de produit : Formules

Domaine Niveau Domaine : Préparation de solutions injectables et de solutions de perfusion

Date : 11/12/2014

FICHE DE DECLARATION D'INCIDENT AVEC DES PRODUITS CYTOSTATIQUES

Date et heure de l'incident : _____ Nom et Prénom de l'informateur : _____

Identité des personnes entrées en contact avec les produits cytotoxiques et celles ayant effectué le nettoyage

Nom, prénom, date de naissance	Service	Type de contact :	Avez-vous consulté un médecin. Si oui indiquer nom et adresse du médecin.	Diagnostic
		<input type="checkbox"/> Peau <input type="checkbox"/> Yeux <input type="checkbox"/> Inhalation	<input type="checkbox"/> Nettoyage <input type="checkbox"/> Autre : _____	

Utiliser le dos du formulaire si nécessaire

Description de l'incident :

Lieu de l'incident : _____ Temps mis pour nettoyer : _____

Nom du produit impliqué : Volume _____ ml concentration : _____ mg/ml Liquide ou lyophilisat

Suggestions pour prévenir ce type d'incident : _____

Documents annexés (factuels) oui / non _____

Date et Signature _____

Fiche N° _____ Action corrective _____ Vaa _____

La fiche de déclaration d'incident doit être transmise au responsable de la gestion des médicaments cytotoxiques

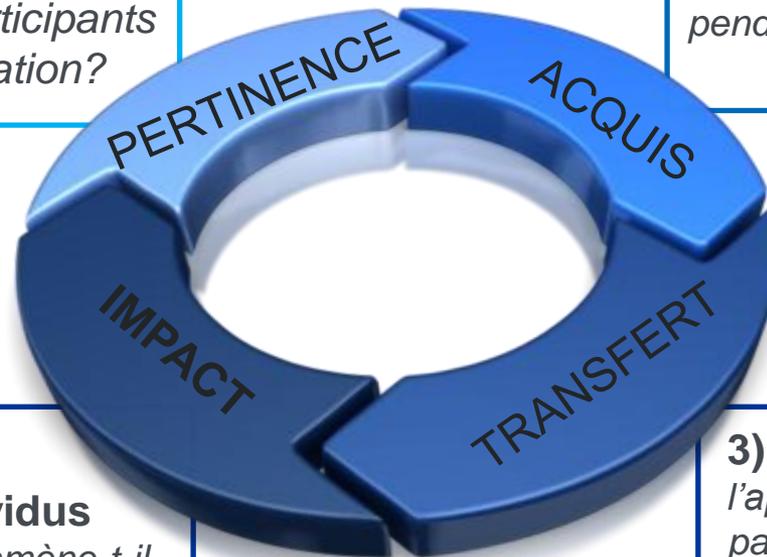


Méthodes



1) Satisfaction des participants
quelle perception ont les participants de la formation?

2) Connaissances
les participants ont-ils acquis les connaissances et compétences souhaitées pendant la formation?



4) Effets pour les individus
le changement amène-t-il les résultats escomptés?

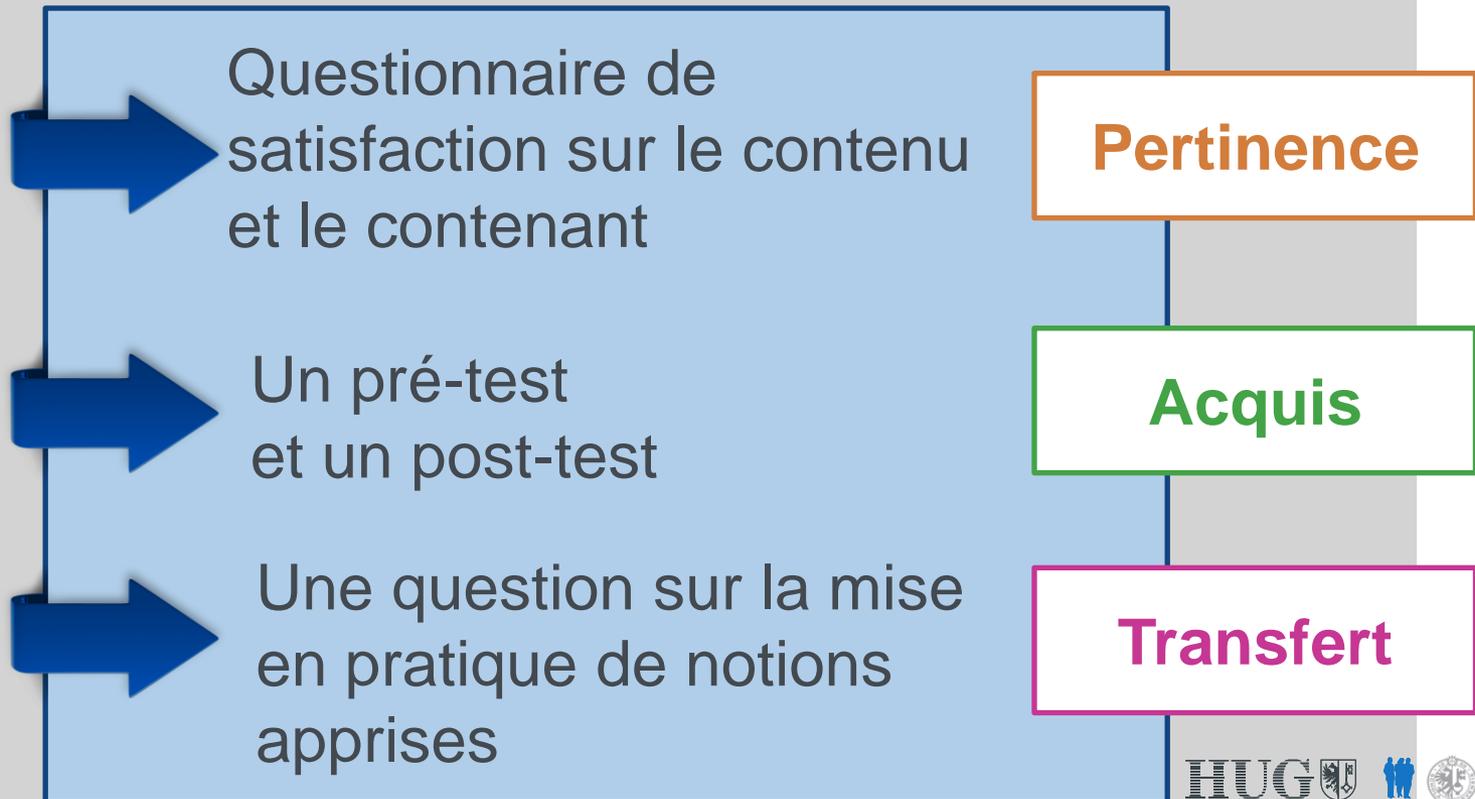
3) Comportement
l'apprentissage des participants a-t-il changé leur comportement?



Méthodes

Mail de diffusion auprès de praticiens de PED et européens

A remplir en ligne après le suivi de la leçon



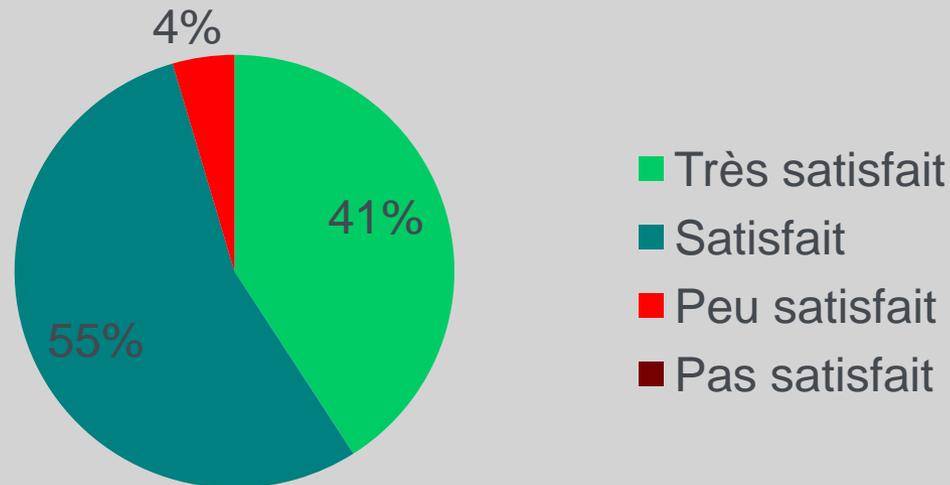


Résultats



22 praticiens ont participé à l'évaluation.
8 hommes et 14 femmes (moyenne d'âge de 33,3 ans).

Evaluation globale de la leçon



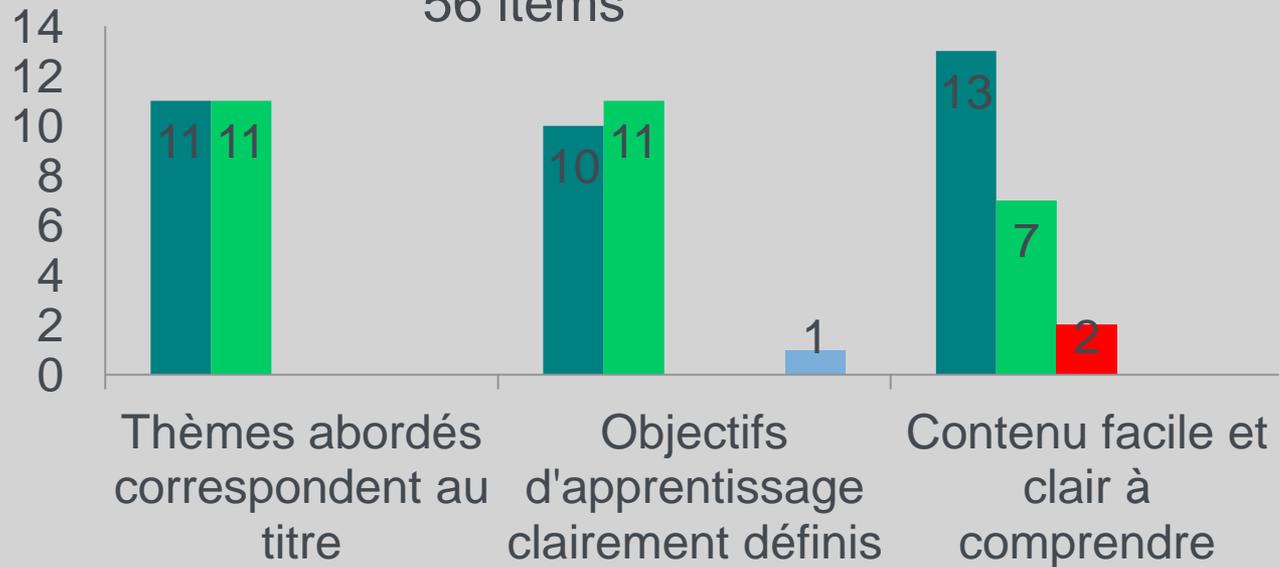


Résultats



Pertinence

Questionnaire de satisfaction avec 56 items



■ Complètement d'accord

■ D'accord

■ Pas tout à fait d'accord

■ Pas d'accord

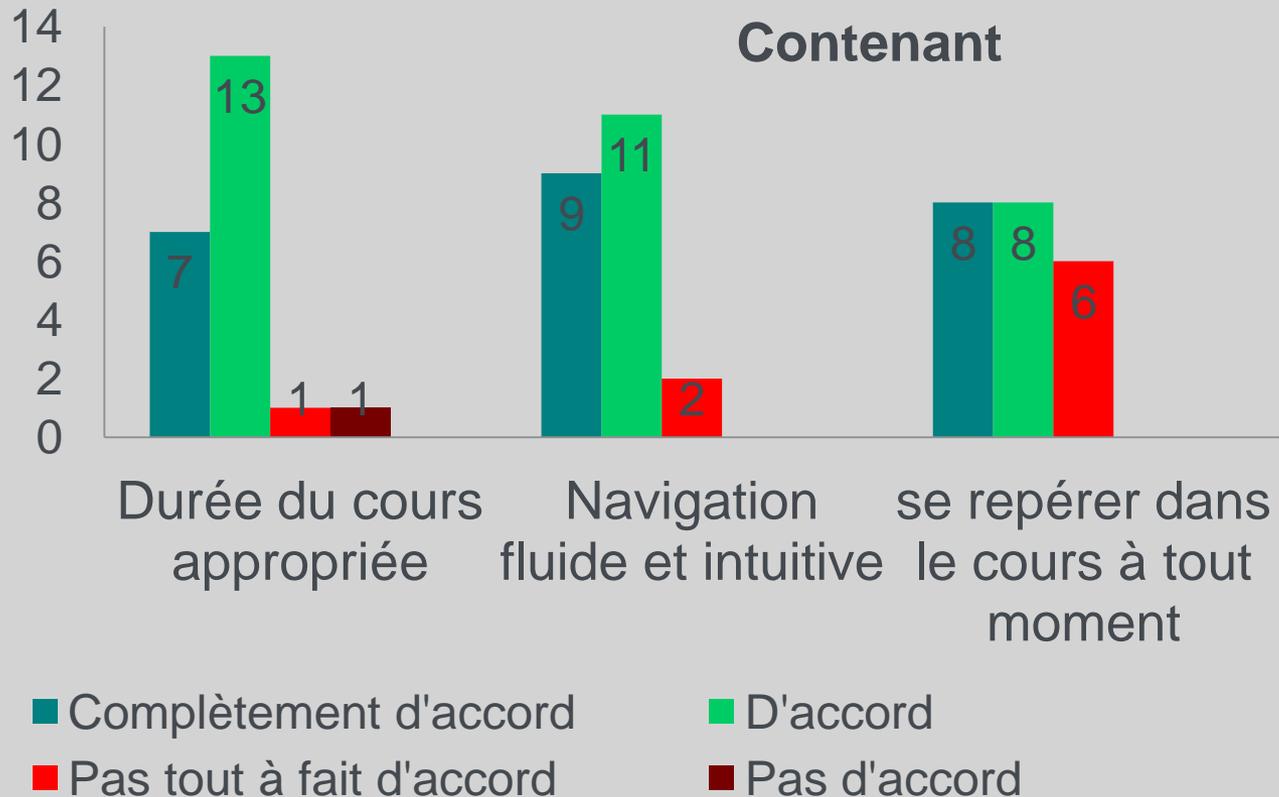
■ NSP



Résultats

Pertinence

Questionnaire de satisfaction avec 56 items

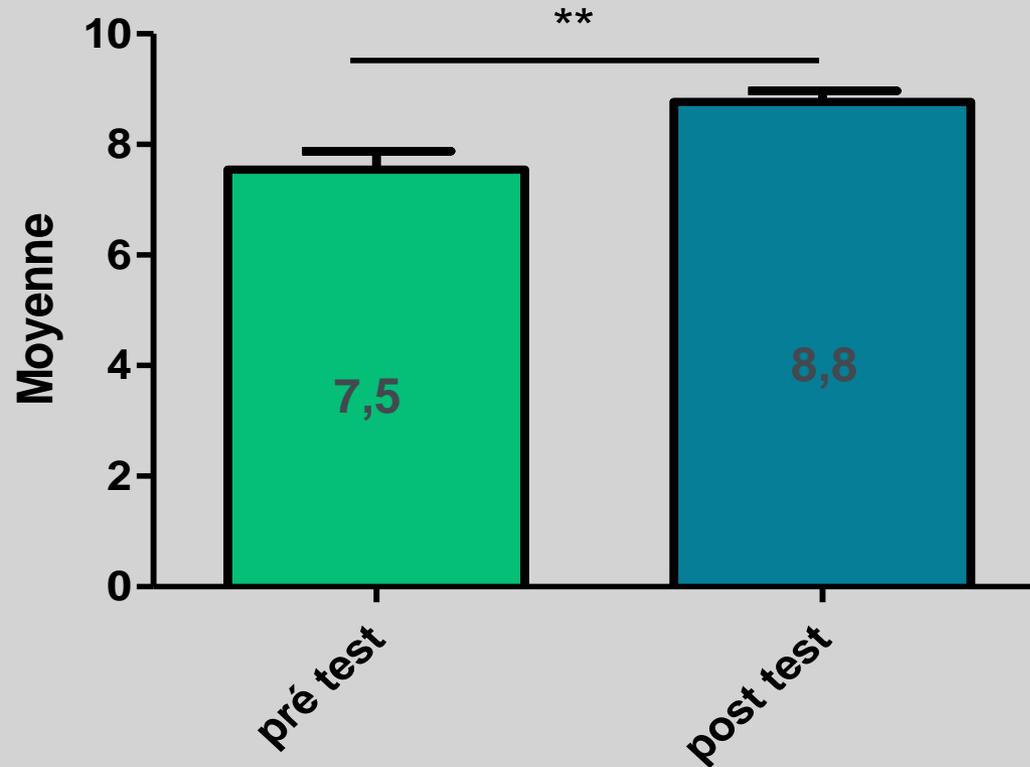




Résultats

Acquis

Quizz avec 11 questions



**p < 0,01 (Test de Wilcoxon)





Résultats



Transfert Question sur la mise en pratique de notions apprises

QUESTIONS OUVERTES

31) Quelles sont les informations importantes que vous avez retenues de cette leçon ?

32) Que comptez-vous appliquer dans votre pratique professionnelle ?

91% estiment la leçon utile dans la pratique.
41% ont reformulé des notions abordées dans la leçon :

- Sécuriser l'usage des cytotoxiques
- Afficher protocole de conduite à tenir en cas de casse,...



Conclusion



- Ces résultats soulignent la pertinence de l'outil pédagogique, un effet d'apprentissage et l'intention de transfert des participants



Impact positif de la formation

- Cette évaluation nous encourage à continuer de développer des dispositifs e-learning pour l'enseignement de la pharmacie hospitalière pour les praticiens des pays en développement.



Merci pour votre attention



Difficultés d'accès à des formations spécialisées en pharmacie hospitalière

Dans les hôpitaux, du personnel pharmaceutique qualifié et des connaissances spécifiques sont indispensables pour assurer une gestion efficiente, sûre et rationnelle des médicaments. Or, dans de nombreux pays à ressources limitées, d'importantes difficultés existent tant dans l'accès à des formations spécialisées dans le domaine de la pharmacie hospitalière que dans l'organisation des services pharmaceutiques hospitaliers.

www.Pharm-Ed.net

Pauline LE PAPE

Sandrine VON GRUNIGEN

Pascal BONNABRY

lepape.pauline@gmail.com

Sandrine.vonGrunigen@hcuge.ch

Pascal. Bonnabry@hcuge.ch